

**Игры, развивающие
фантазию и воображение**



Возраст 3–4 года

На что это похоже?

Показывайте ребенку и спрашивайте, на что похоже:

- геометрические фигуры или тела;
- кляксы (случайные или сделанные специально);
- «каляки-маляки» младшего брата, абстрактные картины настоящих художников;
- камушки на пляже;
- палочки или коряги в парке или в лесу;
- облака;
- лужи;
- листики, шишки, семена разных растений;
- коробочки необычной формы;
- другие предметы в вашем доме.

На кого из ваших знакомых или любимых персонажей может быть похож:

- случайный прохожий;
- ваш сосед с третьего этажа;
- герой того или иного фильма, мультфильма;
- человек, изображенный на картине, и так далее.

Что ребенку напоминают, на что похоже:

- звуки услышанной мелодии;
- звуки разных инструментов;
- необычный сигнал автомобиля;
- звуки компьютера;
- звук дверного звонка;
- шум вокзала, большого магазина, детской площадки;

- скрип двери;
- хлопание босоножек по луже;
- звук упавшего с ветки яблока;
- шелест травы, деревьев;
- раскат грома;
- звуки, издаваемые разными животными.


Что напоминает, на что похожи:

- запах шампуня, духов, крема;
- запах конфеты, йогурта;
- запахи фруктов;
- запахи разных блюд;
- запах подгоревшей яичницы;
- запах незнакомой пряности;
- запахи разных цветов;
- запах метро, большого магазина;
- запах бензоколонки;
- запах цветочного парька;
- запах булочной;
- запах нового портфеля, новой книжки;
- запах свежестыранной простыни;
- запах воздуха после дождя в лесу, в городе;
- другие запахи - приятные и неприятные.



Предложите ребенку закрыть глаза и потрогать разные предметы. На что похожи:

- пушистое одеяло;
- кусочек меха;
- шелковый платочек;
- кусочек наждачной бумаги;
- толстая веревка;

- 
- подушечка для иголок (естественно, пустая);
 - пружинка;
 - грецкий орех;
 - глянцевый журнал;
 - пульт от телевизора;
 - газета, свернутая в трубочку, и так далее.

Во время подобных игр старайтесь не спорить с ребенком, не говорить: «А вот и совсем не похоже!» Лучше расспросите ребенка, почему ему так показалось. Поделитесь своими впечатлениями.

Исключения составляют, пожалуй, только игры с геометрическими фигурами и телами. Если ребенок говорит, что квадрат похож на яблочко, он, конечно, не совсем прав. Но в ответ на ваше недоумение малыш смело заявит: «Это волшебное такое яблочко, ты, что ли, не понимаешь!» Тогда договоритесь с ним, что пока вы будете сравнивать с настоящими предметами, а волшебное яблочко нарисуете чуть позже.

Возраст 4-5 лет

Волшебные предметы

С героями сказок, приключенческих книг и фильмов постоянно случаются всякие невероятные истории. Они попадают в очень сложные, порой безвыходные ситуации.

Предложите ребенку придумать, какой волшебный предмет или удивительный прибор он бы хотел подарить герою кни-



ги или фильма, чтобы тому легче было справиться с неприятностями. Какими свойствами этот предмет должен обладать, как может выглядеть.

Пусть малыш нарисует героя, а рядом с ним - волшебного помощника.

Спросите ребенка, а что бы он сделал, окажись у него в руках такой предмет или прибор.

Рисуем впечатления

Когда ребенок достаточно хорошо овладеет карандашом и кисточкой, начнет рисовать не просто человечков, а более сложные жанровые сцены, предлагайте ему нарисовать по вашей просьбе:



- персонажей любимой сказки (можете заранее обсудить, как выглядит тот или иной персонаж, во что он может быть одет, в какой именно момент сказочного действия ребенок хочет его изобразить);
- впечатления от недавнего похода в зоопарк, в цирк, в театр (вместе припомните, как вели себя животные, кто именно участвовал в представлении, как были одеты актеры и так далее);
- себя и членов семьи во время поездки к морю, похода на лыжах и так далее.

Что и как можно сделать

Обсудите с ребенком, что можно сделать из:

- пластмассовой бутылки из-под лимонада:
 - целой;
 - с одним, двумя, тремя отверстиями;
 - разрезанной вдоль или поперек, на равные или неравные части;
 - не одной, а двух-трех одновременно;
 - с использованием не менее двух, но не более четырех других предметов;
- коробки от конфет;
- круглой коробки из-под плавленого сыра;
- жестяной банки из-под кофе;
- крышек от бутылок или банок;
- спичечных коробков (одного, двух, десяти);
- проволоки, веревочек, палочек;
- деревянной ложки и лоскутка;
- шишек (одинаковых или разных);
- гладкой досочки;
- разноцветных кусочков оргстекла, кожи, ткани;
- разноцветных ватных шариков;
- пуговиц;
- старой варежки, перчатки, носка, вязаной шапки;
- ненужных малышовых кубиков, из которых ваш ребенок вырос;
- старого неработающего будильника или радиоприемника;
- остатков обоев и многого другого.



Давая задание, уточните, должен ли результат труда приносить какую-либо практическую пользу или это будет что-то «для красоты».

Когда ребенок выскажет какое-либо предположение, спро-

сите, какие еще материалы или инструменты могут понадобиться для воплощения идеи.

В эту игру можно играть как устно, так и зарисовывая проект изделия или изготавливая его.

Можно играть наоборот.

Из чего можно сделать:

- вазочку для цветов, фруктов или сахара;
- рамочку для фотографии;
- копилку;
- поддон или кашпо (подставку) для комнатного растения;
- подсвечник;
- ящичек для мелких разнородных предметов;
- куклу би-ба-бо или куклу на палец;
- коллаж;
- витраж;
- бусы, брошку, браслетик, другую детскую бижутерию;
- обложку для книги;
- закладку;
- полку для мелких предметов или игрушек;
- одежду для кукол;
- козырек для уличного звонка на даче;
- крючок для прихватки;
- много других полезных или интересных предметов.



Этот вариант игры можно проводить в основном устно, так как у вас может не найтись какого-нибудь нужного предмета, но если бы он был, то вещь получилась бы.

Возраст 5-6 лет

Воображаем и рисуем

Предложите ребенку представить себе и нарисовать:

- королей и королев, царей, царевичей, цариц и царевен разных удивительных государств;
- неведомых, несуществующих зверей: известных по сказкам - гипогриф, соплохвост, слонопотам, тяни-толкай, змей-горыныч; или выдуманных - геометрин, круглохвост, роговолос, искроглаз, ползун чешуйчатый и так далее (придумайте сами или вместе с ребенком);
- жителей других планет (можно придумать вместе с ребенком название этих существ или названия планет);
- несуществующие виды транспорта (как земные, так и инопланетные), заранее обсудив, какими свойствами они будут обладать;
- сказочные предметы - волшебные палочки, шапки-невидимки, ковры-самолеты, скатерти-самобранки и многое другое;
- разные города - инопланетные, сказочные (из той или иной сказки или просто так), настоящие (находящиеся в разных уголках земного шара);
- известных людей, портреты которых ребенок никогда не видел.

