

Тема работы : Театрализованная деятельность во второй младшей группе с использованием нестандартного оборудования «Теремок».

Цель:

Познакомить детей с персонажами русской народной сказки «Теремок» посредством демонстрации театра на фартуке.

Задачи:

Формировать умение изображать мимикой или жестами настроение героев, его поведение, характер, отличительные черты. Внятно производить звуки, звукоподражательные слова (*пи-пи, ква-ква, скок-скок*). Подводить к элементам драматизации.

Развивать речь и речевое общение.

Развивать познавательную активность, формировать интерес к миру звуков, развивать умение детей самостоятельно обследовать фигуры театра на фартуке, пробуждать фантазию ребенка, творческие способности, эмоциональность.

Воспитывать готовность к взаимодействию со взрослыми. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, художественно - эстетическое, социально – коммуникативное.

Методы и приёмы:

словесный, наглядный, практический.

Оборудование:

шкатулка, фигуры пальчикового театра – персонажи сказки, домик-фартук.

Предварительная работа:

чтение сказки, рассматривание иллюстраций.

Ход: воспитатель садится на колени и обращает внимание детей на свой необычный фартук, перед ним шкатулка с героями сказки.

Я принесла волшебный сундучок, а чтобы узнать что там попробуйте отгадать мои загадки:

Это герои сказки, которую я хочу рассказать.

Сказка называется «Теремок».

Стоит в поле теремок. Он не низок не высок. Бежит мимо мышка-норушка – Пи-пи-пи...

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Теремок – теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Бежит мимо зайчик – побегайчик – Прыг-скок (подпрыгивание на месте)

Остановился и спрашивает:

- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка – норушка!
- А я зайчик – побегайчик.
- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они вместе жить.

Идет мимо лисичка – сестричка Тяв-тяв-тяв...

Постучала в окошко и спрашивает:

- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка – норушка!
- Я, лягушка – квакушка!
- Я, зайчик – побегайчик. А ты кто?
- А я лисичка – сестричка.
- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они втроем жить.

Прибежал волчок – серый бочок – Ры-ры-ры (Сжатие-расжатие ладоней)
заглянул в дверь и спрашивает:

- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка – норушка!
- Я, зайчик – побегайчик.
- Я, лисичка – сестричка. А ты кто?
- А я волчок – серый бочок.
- Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они дружно жить. Вот они в тереме живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый – О-о-о (Покачивание туловищем вправо и влево)

Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:

- Теремок – теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка – норушка!
- Я, зайчик – побегайчик.
- Я, лисичка – сестричка.
- Я, волчок – серый бочок. А ты кто?
- А я медведь косолапый.
- Иди к нам жить!

Медведь полез в теремок. Лез – лез, лез- лез –никак не мог влезть и говорит:

- А я лучше у вас на крыше буду жить.
- Да ты нас раздавишь.
- Нет. Не раздавлю.
- Ну полезай! Влез медведь на крышу и только уселся – трах! –

развалился теремок.

Затрепал теремок, упал набок и развалился весь. Еле –еле успели из него выскочить мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок – все ццы и невредимы остались.

Принялись они бревна носить, доски пилить – новый теремок строить.
Выстроили лучше прежнего!

По окончании сказки дети рассматривают игрушки, самостоятельно разыгрывают сюжет сказки.

Воспитатель задает вопросы:

1. Как называется сказка?
2. Как зовут героев в сказке?
3. Как они разговаривают?
4. Кто больше всего понравился и почему?