

Согласовано
Начальник управления
Образования администрации
муниципального образования
Северский район



Л.В. Мазько

Согласовано с родительским советом

Утверждаю
Заведующая МБДОУ ДС №18
Иваниди И.А.
приказ №80 от 28.05.2024 г.



Принято

на педагогическом совете
протокол № 5 от 28.05.2024 г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 18
села Львовского муниципального образования Северского
района на 2024-2029 гг.

2024 год
Село Львовское

Содержание программы

Введение	3
1. Паспорт Программы	5
2. Информационная справка	8
3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.	11
3.1. Анализ качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.....	11
3.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.....	12
3.3. Оценка кадрового обеспечения.....	13
3.4. Оценка материально-технической базы.....	14
3.5. Взаимодействие с родителями.....	15
3.6. Оценка системы управления организацией.....	16
3.7. SWOT-анализ оценки развития ДОО.....	17
3.8. Определение возможных путей решения проблем.....	19
4. Концепция развития ДОО	20
5. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи	21
5.1. Миссия детского сада.....	21
5.2. Модель будущего детского сада.....	23
5.3. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.....	24
5.4. Механизм реализации Программы Развития.....	24
5.5. Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития.....	25
5.6. Основные направления Программы Развития ДОО.....	25
5.7. Ожидаемые результаты.....	25
6. Этапы реализации Программы	
I этап (подготовительный)	26
II этап (реализации)	28
III этап (обобщающий)	33

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ ДС № 18 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включена несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума)
- разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ДОУ
- определение стратегических целей и задач
- разработка социально-педагогических проектов.

Деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата
- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждение становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата
- *принцип непрерывности*. Процесс планирования и проектирования в ДОУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу
- *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на развитие системы воспитательно-образовательной работы для развития и совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

Раздел 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 села Львовского муниципального образования Северского района на 2024-2029гг.
Статус программы	Локальный нормативный документ ДООУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа
Заказчик-координатор	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 с. Львовского муниципального образования Северский район, в лице Иваниди Ирины Анатольевны, заведующей МБДОУ ДС № 18 с. Львовского МО Северский район
Исполнители	Работники МБДОУ ДС № 18 с. Львовского
Основания для разработки программы, нормативные документы	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждён приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г. (ред. От 21.01.2019) 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.01.2024 № 10/п

	<p>Федерации от 25 ноября 2022г. №1028</p> <p>7. Государственная программа «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642</p> <p>8. Устав МБДОУ ДС № 18 с. Львовского МО Северский район</p>
Срок реализации	5 лет (с мая 2024 по май 2029 года)
Цель программы	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация системы управления ДОУ; • Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Внедрение инновационных форм воспитательно-образовательной работы для развития и совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания воспитанников; • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс; • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; • обеспечения непрерывного характера развития профессионального мастерства в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
этапы реализации программы	<p>Программа разработана на 2024 - 2029 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) июнь 2024 - 2025 гг. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития.</p> <p>Формирование локальной нормативной базы для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития</p> <p>II этап (реализации) 2026 - 2028 гг. <i>Цель:</i> Реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития. Обеспечение</p>

	<p>реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО для корректировки плана мероприятий по реализации Программы развития</p> <p>III этап (обобщающий) январь-май 2029 г.</p> <p><i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования ДОО • Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста; вследствие - повышение заинтересованности родителей в участии образовательного процесса; • Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • Обновлённая система социального партнёрства; • Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Порядок управления реализацией программы	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится заведующим МБДОУ ДС № 18 с. Львовского</p>
Порядок мониторинга реализации программы	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ ДС № 18 с. Львовского</p>

Раздел 2. Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 села Львовского муниципального образования Северский район Сокращенное наименование – МБДОУ ДС№ 18 с. Львовского МО Северский район
Адрес	<i>юридический адрес</i> – 353260 Россия. Краснодарский край, Северский район, с. Львовское улица Свердлова,4. <i>фактический адрес</i> - 353261 Россия. Краснодарский край, Северский район, с. Львовское улица Кооперативная, 18.
Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Телефон	8(86166) 3-71-65
Сайт	https://mbdoyds18.ucoz.net/
Почта	ds18@sevadm.ru
Ссылка на публичную страницу	https://vk.com/public217284208

ФИО заведующего	Иваниди Ирина Анатольевна
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ ДС №18 с.Львовского МО Северский район
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность №03050 от 14 ноября 2011г. Срок действия-бессрочно

2.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 села Львовского муниципального образования Северский район (далее – дошкольная образовательная организация) в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Северский район от 31.03.2015г №601, осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, с правом осуществлять деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, создает условия для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников, реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Вид Учреждения – детский сад.

Вид дошкольного учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно - правовая форма - муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно - правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

2.2. Функции и полномочия учредителя дошкольной образовательной организации осуществляет управление образования администрации муниципального образования Северский район (далее – Уполномоченный орган) в соответствии с действующим законодательством за исключением функций и полномочий учредителя дошкольной образовательной организации, осуществление которых отнесено в установленном порядке к компетенции администрации муниципального образования Северский район.

2.3. Бюджетное Учреждение является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

2.4. Права юридического лица у Учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его государственной регистрации.

2.5. Дошкольная образовательная организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительствами Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования Северский район, настоящим Уставом, требованиями СанПин, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, договором, заключаемым между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями).

2.6. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы здравоохранения. Дошкольная образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности

Дошкольная образовательная организация создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан В Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических привил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном действующим законодательством

За дошкольной образовательной организацией закреплён участковый педиатр. В штате дошкольной образовательной организации имеется медицинская сестра, которая несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

2.7. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии перспективным десятидневным меню, утвержденным заведующим, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

2.8. МБДОУ ДС №18 размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности. На каждом участке имеется не большой огород.

2.10. Обеспечение безопасности

➤ В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС Северского района Краснодарского края.

➤ Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОНДиПР по Северскому району.

➤ В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

➤ В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

➤ Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Кадровая характеристика

Педагогические работники	Количество
в том числе воспитателей	18
Образовательный уровень:	
высшее	7
средне – профессиональное	11
Квалификация педагогов:	
высшая квалификационная категория	1
первая квалификационная категория	7
Нет категории	10
Стаж работы по специальности:	
До 3 лет	6
3-5 лет	1
5-10 лет	4
Более 10 лет	7
Средний возраст педагогических работников:	40
Сведения о наградах:	0
Федеральные	0
Областные (региональные)	0
Районные (муниципальные)	5
Курсовая подготовка 2023-2024	18

Раздел 3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Исходя из цели и задач Программы развития анализ результатов деятельности ДОУ осуществляется по нескольким направлениям.

3.1. Анализ качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной образовательной Программы дошкольного образования (ОП). Обязательная часть разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева.

Воспитательно-образовательный процесс проходит в течение всего времени пребывания детей в ДОО во всех режимных моментах разных формах деятельности (организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и т.д.) Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Согласно ФГОС ДО в рамках реализации образовательной программы ДОО педагоги проводят педагогическую диагностику воспитанников (оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащую в основе их дальнейшего планирования).

3.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОО (всего 7 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр».

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор

природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Развивающая среда в группах организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься своим делом. Весь материал доступен и находится на уровне глаз ребенка. На всех шкафчиках откручены дверцы. Во всех группах имеются уголки уединения. Воспитателями всех групп организовывается «Говорящая среда» - пространство, способное обеспечить развитие творческих способностей ребенка, его самостоятельности. Во всех возрастных группах обогатенность и насыщенность пространства соответствует и меняется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а так же периода обучения, образовательной программы и тематической недели или темы проекта, что обеспечивает реализацию принципа вариативности среды.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе нашего образовательного учреждения предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть мини-музей «Кубанская быт», большой аквариум с зоной отдыха, лестничные площадки оформляются руками детей.

3.3. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО сформирован педагогический коллектив, состоящий из 18 педагогов:

- 1 – старший воспитатель
- 1-музыкальный руководитель
- 1-инструктор по физической культуре
- 15-воспитателей.

39% педагогов имеют высшее образование, 61% - среднее специальное образование. В коллективе ДОО работают достаточно молодые педагоги.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение 2023 года педагоги обучались на тематических курсах «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют:

- в работе методических объединений района;
- в районных и краевых конкурсах творческого направления, занимая призовые места:

В ДОО разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

3.4. Оценка материально-технической базы

МБДОУ ДС №18 расположено в двухэтажном здании, рядом с ДОО находится церковь, дом культуры, парк и общеобразовательная школа №27. В здании 7 групповых ячеек музыкальный совмещенный со спортивным зал. В каждой группе общеразвивающей направленности имеется приемная, групповая комната, спальня, умывальня и санузел.

На территории учреждения созданы благоприятные условия: имеются прогулочные площади для каждой возрастной группы, спортивная площадка, площадка ПДД, сказочная поляна, сотрудниками детского сада совместно с родителями высажена «Аллея памяти», создана экологическая тропа.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 1.2.3685-21), возрастной физиологии детей, требованиям образовательной программы.

Общая площадь всех помещений детского сада	1001,7 м ²
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	870,93 м ²
площадь музыкального\ физкультурного зала	72,9 м ²
овощехранилище	32 м ²

Помещения для работы медицинских работников	
медицинский кабинет	1
приемная изолятора	1
Помещения для питания воспитанников и работников	
кухня с раздаточной	1
цех овощной	1
цех первичной обработки овощей	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
моечная обменной тары	1
мясорыбный цех	1
холодильный цех	1
горячий цех	1
моечная кухонной посуды	1
раздаточная	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
приемная белья	1

стиральная	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	1
кладовая белья	1
туалетные	13
санузлы	9
электрощитовая	1
Помещения для образовательной деятельности, для сна и отдыха воспитанников	
спальни	7
группы	7
Музыкально \Спортивный зал	1
ИЗО студия	1

Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Администрация детского сада ежегодно работает над совершенствованием материально-технической базы ДОО.

3.5. Взаимодействие с родителями

Участниками образовательного процесса в образовательной организации являются, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники и их представители, образовательная организация.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей на проведении следующих мероприятий:

- ✓ Групповые собрания
- ✓ Индивидуальное консультирование специалистов ДОО по возникающим проблемам в воспитании дошкольников (сбор информации)

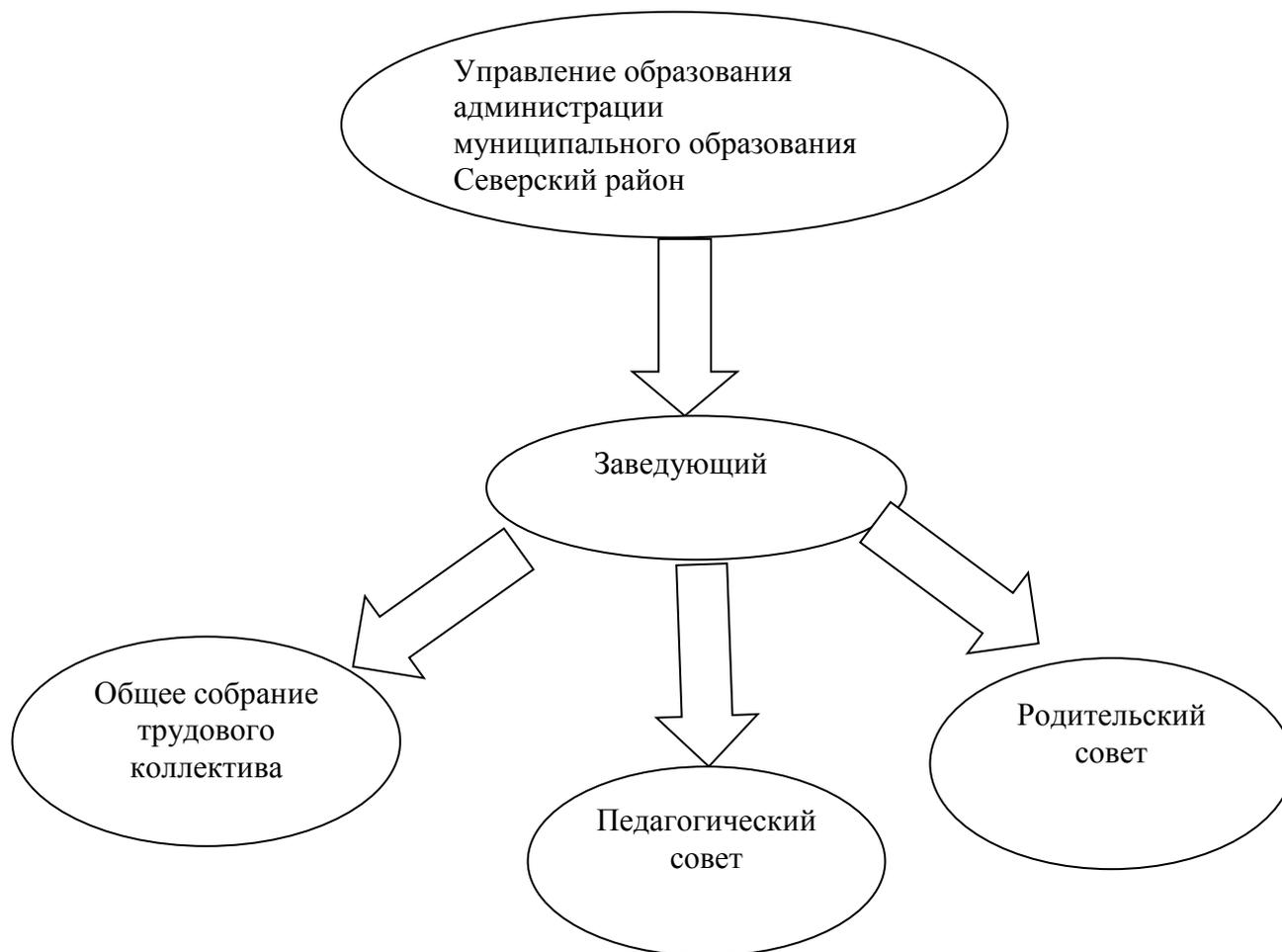
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Психолого-педагогическое консультирование
- ✓ Анкетирование родителей по вопросам правового воспитания детей.
- ✓ Привлечение родителей к участию в фотовыставках.
- ✓ Конкурс «Родительское собрание».
- ✓ Круглый стол с участием родителей.
- ✓ Открытые мероприятия для родителей :
 - праздничные досуги
 - музыкальные гостиные
 - концерты,
 - театрализованные представления,
 - открытые занятия подготовительных к школе групп (для родителей).
 - спортивные соревнования.

В ДОО в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера. Так же большой популярностью пользуется страничка в социальной сети vk, на которой отображается активная жизнь детского сада.

3.6. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, педагогический совет и совет родителей образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Органы управления, действующие в ДОО



3.7. SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОО

воспитательно-образовательный процесс в ДОО	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>
<p>Реализация Образовательной деятельности в общеобразовательных группах на основании утвержденной образовательной Программы дошкольного образования (ОП). Обязательная часть разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом парциальной программы по</p>	<p>Недостаточная компетентность педагогов. В коллективе больше половины педагогов с небольшим педагогическим стажем. Не все педагоги стремятся выстраивать образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности ребёнка, не все признают за ребёнком право на выбор.</p>

музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.	
Развивающая предметно-пространственная среды в ДОО	
Выполняются требования ФГОС ДО к реализации РППС, реализуется проект «Говорящая среда»	Проект находится на стадии изучения педагогами, поэтому реализуется медленно.
Кадровое обеспечение	
Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными профессионально-педагогическими компетенциями. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП в ДОО.	Незначительное количество педагогов обобщают свой педагогический опыт. Много педагогов без категории. Большое количество педагогов со стажем работы до 5 лет (молодой специалист).
Материально-техническая база	
Выполняется план по обновлению и пополнению методического и материально-технического обеспечения.	В ДОО отсутствует физкультурный зал. Износ оборудования.
Взаимодействие с родителями	
Педагоги поддерживают положительную самооценку детей, уверенность в собственных возможностях, охотно вовлекают семьи воспитанников в непосредственно образовательную деятельность. Специалисты и воспитатели ДОО приглашают родителей на консультации, проводят семинары, тематические родительские собрания, периодически обновляют информацию на информационных стендах. В консультировании и беседах с родителями принимают активное участие администрация детского сада и медицинский персонал.	Родители недостаточно компетентны в вопросах управления ДОО. Небольшое количество родителей принимает участие в совместном управлении ДОО. Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях ДОО

Большинство родителей с удовольствием участвуют в совместной проектной деятельности и в общесадиловских мероприятиях	
Система управления ДОО	
Педагогический совет, решающий организационные вопросы развития ДОО.	Большой документооборот, который привел к формальному ведению документации

3.8 Определение возможных путей решения проблем

Проведение проблемного анализа деятельности ДОО позволило выявить аспекты важные для реализации Программы развития. Поэтому для создания полноценных условий по выполнению Программы были намечены пути решения данных проблем.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
<i>Анализ результатов образовательного процесса в ДОО</i>	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОО; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и

	реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)
<i>Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; ● перепрофилирование педагогических кадров; ● создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; ● профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; ● организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
<i>Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОО</i>	изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, конкурсах с материальным призовым фондом.

Раздел 4. Концепция развития ДОО

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на системе взаимовыгодного сотрудничества с родителями и социальными партнёрами.

Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Концепция развития ДОО рассчитана на среднесрочную перспективу и определяет приоритеты и меры реализации стратегии развития учреждения.

Содержательно стратегия развития МБДОУ ДС № 18 с. Львовского опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников
- возможности онлайн-образования (развитие цифровой образовательной среды в ДОУ)
- подготовка родителей, как компетентных участников образовательных отношений (система оказания психолого-педагогической и методической помощи родителям).

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ ДС № 18 с. Львовского выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей
- инновационная деятельность
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных партнёров и др.)
- система поддержки вариативных образовательных потребностей различных контингентов детей (в соответствии с классификацией профстандарта «Педагог»)
- оптимизация управленческой системы ДОУ
- профессиональное конкурсное движение
- внедрение электронного документооборота

Разделе 5. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи

5.1. Миссия детского сада – в объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;

- непосредственное общение с каждым ребёнком;

- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ ДС №18 служат:

- «Качество образования»
- «Сотрудничество»

5.2. Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 мес. до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

➤ эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

➤ обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

➤ лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

➤ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

➤ обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

➤ четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

➤ усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

➤ принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

➤ высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2024-2028 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

5.3. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДООУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДООУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и

специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

5.4. Механизм реализации Программы Развития

- Механизмом реализации программы Развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

5.5. Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития ДОО

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

5.6. Основные направления Программы развития ДОО

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ДОО.

5.7. Ожидаемые результаты

- Повысился имидж ДОО

- Повысилось качество образования ДОО
- высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы
- Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Повысился уровень педагогической грамотности родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста; вследствие - повышение заинтересованности родителей в участии образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение, соответствует современным требованиям;
- Обновлена система социального партнёрства;
- Построена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 6. Этапы реализации программы

Этапы реализации Программы включают работу по следующим направлениям:

- качество образования в ДОО
- профессиональная компетентность педагогов
- материально-техническое и методическое обеспечение ДОО
- предметно-пространственная образовательная среда ДОО
- система управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс

Мероприятия	сроки	Ответственные
I этап (подготовительный) июнь 2024 - 2025 гг.		
<i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития.		
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО в связи с изменяющимися условиями	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
Анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Оценка благополучия ребенка в детском саду	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Изучение и анализ уровня профессиональной	Декабрь	Заведующий, старший
	Январь-февраль	Заведующий,

компетентности педагогов Составление плана по повышению профессионально-педагогической компетенции		старший воспитатель
Оценка условий по оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду. Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости детей	Март-апрель	Старший воспитатель, медицинская сестра.
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
Анализ и оценка включенности родителей в управление ДОО	Май-июнь	Заведующий, старший воспитатель
Обсуждение и утверждение изменений и дополнений в ОП (при необходимости)	июль	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами ОП	август	Заведующий, старший воспитатель
Размещение на сайте информации о разработки и реализации	сентябрь	Старший воспитатель

Программы развития			
<p>II этап (реализации) 2026 - 2028 гг. <i>Цель:</i> Реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития. Обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО для корректировки плана мероприятий по реализации Программы развития</p>			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Совершенствование и корректировка Образовательной программы в соответствии с ФГОС	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	ежегодно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Приведение в соответствие с Современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Разработка и Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития Разработка проекта Обновления методической, материальной базы образовательной деятельности Составление плана по обновлению материально-технической и РППС ДОО	Постоянно	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, зам. зав по АХЧ
Обновление, расширение методической базы ДОО в соответствии с ОП	Приобретение нового методического материала	Ежегодно	Заведующий, Ст. воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного (рабочих программ педагога), (моделирование) в соответствии с реализуемой ОП)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования (моделирования) образовательной деятельности	Согласно годовому плану	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель,

Оценка удовлетворения потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения	Анкетирование	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели групп
Внедрение системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами) Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Постоянно	заведующий ст.воспитатель ст. медицинская сестра
Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня	Увеличение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах	Постоянно	старший воспитатель педагогический коллектив
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия детских возможностей и способностей	Увеличение и насыщаемость по содержанию игровых центров развития с учетом многообразия детских возможностей	Постоянно	старший воспитатель педагогический коллектив
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в мероприятиях разного уровня	Формирование мотивации достижения успеха у воспитанников с разными возможностями	постоянно	старший воспитатель педагогический коллектив родители
Повышение профессионального уровня всех категорий	педсовет по теме «Повышение Педагогического	Ежегодно	заведующий старший воспитатель

работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей в рамках ФГОС ДО»		
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.). Организация Консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий)	В течение всего периода	заведующий старший воспитатель
Обеспечение участия семей (родителей (законных представителей), детей) в мероприятиях ДОУ	Увеличение количества родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях	Постоянно	Старший воспитатель, педагогический коллектив
Анализ и оценка мероприятий, обеспечивающих равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования	Определение реализации поставленных целей и задач	Постоянно	Старший воспитатель, педагогический коллектив
Определение реализации поставленных целей и задач	Анализ эффективности проведённых мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов	Анкетирование, использование диагностических карт, карты самообразования	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

	Система мониторинга по вопросам самообразования Аттестация		
Информирование педагогов о способах повышения профессионально-педагогической компетентности	Консультации Семинары Педчасы Педсоветы Памятки буклеты	ежегодно	старший воспитатель
Самостоятельная работа педагогов по повышению педагогической компетентности	Составление и реализация плана по самообразованию	Ежегодно	ст. воспитатель, педагоги
Получение информации о новых педагогических достижениях	Курсы повышения квалификации Изучение методической, педагогической и предметной литературы Изучение педагогического опыта Просмотр открытых занятий Посещение РМО	Ежегодно	Старший воспитатель
Трансляция передового опыта	Размещение информации на сайте ДОУ, в сетевых сообществах, СМИ Участие в конкурсах различного уровня и направлений Мастер-классы Выступления на мероприятиях различного уровня Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках Наставничество молодых педагогов	Ежегодно	Ст.воспитатель, педагоги ДОО
Анализ и оценка мероприятий,	Мониторинг	Постоянно по итогам	Ст.воспитатель педагоги

направленных на повышение профессионально-педагогической компетенции педагогов ДОО		мероприятий	
--	--	-------------	--

План по системе управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс

Деятельность по включению родителей в управление ДОО осуществляется в соответствии с инновационной программой ДОО. Ниже представлен план по сотрудничеству с родителями для реализации обозначенной цели.

Задачи	Формы работы
Педагогический мониторинг	
Изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания.	Социологические срезы, изучение медицинских карт детей Посещение на дому Анкетирование, опрос, беседы
Изучение удовлетворенности родителей работой ДОО.	Почта для родителей
Педагогическая поддержка родителей	
Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей. Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности	Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках Выставки литературы, игр, совместного творчества Ежедневные беседы
Педагогическое образование родителей	
Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков. Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей.	Тренинги и семинары Практические занятия Родительские собрания Информация на сайте ДОО Информационные уголки в группах и холлах ДОО
Педагогическое партнерство	
Обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях. Объединение усилий для развития и	«Встречи с интересными людьми» знакомство с профессиями, увлечениями

воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.	Создание альбомов «Моя семья» Акция «Сделаем наш детский сад красивым!» Создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада Совместные проекты «Познаём вместе!» Совместное проведение мероприятий в ДОО
Анализ мероприятий, направленных на включения родителей в управленческий процесс ДОО	Мониторинг

III этап (обобщающий) январь-май 2029 г.		
<i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам		
Задачи	Направления деятельности	Ответственные
Анализ и оценка системы организации воспитания и образования в ДОО	Анализ ОП, методического обеспечения, календарно-тематического планирования, годовых планов, плана методического сопровождения на соответствие ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
Определение уровня методической грамотности педагогов, в т.ч. знаний ИКТ	Собеседование о работе над выбранной методической темой, владением ИКТ. Анализ участия педагогов в методических мероприятиях детского сада и района	Заведующий, ст.воспитатель
Оценка системы мероприятий по профилактике заболеваемости детей дошкольного возраста в ДОО	Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста	Старшая медицинская сестра
Определение уровня удовлетворенности родителей работой ДОО	Анализ анкетирования родителей	Старший воспитатель

<p>Определение уровня материально-технического оснащения</p>	<p>Выполнение плана по оснащению РППС</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав по АХР</p>
<p>Определить перспективу дальнейшей работы</p>	<p>Подведение итогов работы по Программе развития Обобщение и структурирование материалов по результатам работы Анализ эффективности реализации Программы Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период</p>	<p>Заведующий Зам. заведующего по АХР ст.воспитатель педагога ДОО</p>

