МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 СЕЛА ЛЬВОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 01.07.2022 г. № 107-од

село Львовское

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС №18 с. Львовского МО Северский район

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями) , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС №18 с. Львовского МО Северский
2. Разместить Положение о внутренней системе оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ. Ответственный: Пышная С.В. инструктор по физической культуре
3. Утвердить состав экспертной группы для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №18 с. Львовского МО Северский район
Руководитель экспертной группы – Иваниди И.А. заведующий МБДОУ ДС №18
Члены группы:
Кораблева Н.С. – старший воспитатель
Стоянова Е.Г. – зам. заведующей по Х.Р.
Пышная С.В. – инструктор по физической культуре
Кононучук О.В. – воспитатель
4. Утвердить Положение об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ ДС № 18 с. Львовского МО Северский район.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ ДС №18 И.А. Иваниди

Ознакомлена: Кораблева Н.С. Пышная С.В. Кононучук О.В.

Согласовано на заседании
Педагогического совета

Протокол № от 01.07.2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС №18
_____Иваниди И.А.
Приказ № 107 от 01.07.2022г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ ДС 18 с. Львовского МО Северский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в дошкольном образовательном учреждении № 18 с. Львовского (далее – ДОО).

1.2. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников. Образовательными и воспитательными достижениями, систему сбора, обработки. Хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательной и образовательной деятельности всех субъектов (объектов) процесса.

1.3. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии со следующими нормативными документам:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Законом Краснодарского края от 16.06.2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.03.2022 № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарского края»;

1.4. ВСОКО предусматривает проведение комплекса процедур, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

Этапы ВСОКО:

- самоанализ по предложенным критериям, параметрам и показателям;
- составление профиля качества ДОО;
- обсуждение результатов оценки с коллективом;

разработка плана мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО;
- реализация плана мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО;
- анализ эффективности принятых мер.

1.5. Концептуальная основа проведения ВСОКО строится на региональных механизмах мониторинга качества дошкольного образования: методологическая основа Положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования (далее — РСМОК ДО).

ВСОКО содержит показатели оценки механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне образовательной организации.

Качество дошкольного образования обеспечивается не только качеством оказания образовательной услуги, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. Моменты ухода также являются по своей сути моментами воспитания и развития, их исключение из образования на этапе дошкольного детства практически невозможно.

ВСОКО проводится по следующими критериями:
- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОО.

1.6. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

1.7. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества МБДОУ ДС №18 и является локальным нормативным актом учреждения.

1.8. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью разработки и функционирования ВСОКО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

2.2. Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:
- обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;

совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО; - создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками;
- усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

1. Критерии ВСОКО Система критериев и параметров ВСОКО

Критерии	Парамерты
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО
	1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
	1.6. Эффективность реализации рабочей программы воспитания
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие
	2.2. Речевое развитие
	2.3. Социально-коммуникативное развитие
	2.4. Физическое развитие
	2.5. Художественно-эстетическое развитие
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	3.1. Кадровые условия
	3.2. Развивающая предметно-пространственная среда
	3.3. Психолого-педагогические условия
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.	4.1. Информированность о деятельности ДОО
	4.2. Вовлеченность в образовательный процесс

	4.3.Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг
Критерий 5. Качество услуг по присмотру и уходу: обеспечение здоровья и безопасности	5.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
	5.2. Обеспечение безопасности в ДОО
	5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми
Критерий 6. Качество управления ДОО	6.1. Управление персоналом
	6.2. Управление организационными процессами
	6.3. Внутренняя система оценки качества
	6.4. Программа развития ДОО

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования. Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Также оценивается наличие и эффективность реализации рабочей программы воспитания, как компонента образовательной программы ДОО.

Качество сотрудничества и партнерства детского сада и родительской общественности.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры. Совершенствование содержания разделов отражает содержание ОП ДОО.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия)

Оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его физического и психического здоровья. Оптимальными характеристиками поведения воспитателя, обеспечивающего качественное сопровождение, являются: ответственная позиция, принятие ребенка, содержательное общение, способность к сочувствию.

Изучение и анализ качества образовательных условий в ДОО проводится в соответствии с содержанием III организационного раздела ФГОС ДО.

Достижимость цели основывается на долгосрочном планировании деятельности ДОО, изучении количественных и качественных показателях.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье, реализация социального партнёрства).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

ВСОКО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации. Включение во ВСОКО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

Критерий 6. Качество управления дошкольной образовательной организацией.

Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

3. Методы сбора и обработки информации

3.1. Проведение ВСОКО предусматривает сбор информации по каждому из заявленных показателей.

Самоанализ ДОО по предложенным критериям, параметрам и показателям состоит из нескольких этапов:

- **заполнение оценочных карт** (приложение) на основе наблюдения и анализа документации;
- **анализ полученной информации** производится путем ее сопоставления с утвержденными в оценочных картах показателями, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю;

- **расчет оценки** среднего арифметического балла по каждому параметру каждого критерия.

3.2. Самоанализ ДОО по предложенным критериям, параметрам и показателям, который дает возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности.

С помощью самоанализа сотрудники и администрация выявляют сильные и слабые стороны в своей работе и могут сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации.

Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДО, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

3.3. В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники ДОО, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергаются какого-либо огласке.

3.4. Самоанализ проводится не реже одного раза в год.

3.5. Анкетирование (оценка критерия 4) проводится с родителями всех групп детского сада.

Анкета состоит из трех частей: «Информированность о деятельности ДОО», «Вовлеченность родителей в образовательный процесс», «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг», но носит целостный характер. Поэтому родителям анкета предоставляется целиком, без деления на разделы.

4. Мониторинг показателей

4.1. ВСОКО проводится по приказу заведующего ДОУ.

4.2. ВСОКО осуществляется по 6 критерием. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей. Заявленные показатели в оценочных картах (приложение к положению) оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель не подтверждается	0 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	2 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	3 балла	Качество, превышающее базовый уровень

Критический уровень «Показатель не подтверждается» (оценивается в 0 баллов). Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении не ведется.

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл). Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО деятельность ведется, но требуется работа по ее совершенствованию. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Второй уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 2 балла). На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Третий уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 3 балла). Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

5. Анализ результатов

5.1. Наличие анализа результатов оценки качества подразумевает не просто описание статистических фактов, но и факторов, определяющих такие результаты.

5.2. Анализ результатов предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов.

5.3. По результатам внутренней системы мониторинга оценки качества дошкольного образования составляются следующие документы:

- профиль качества ДОО
- точечные методические рекомендации
- план мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО

6. Рекомендации по результатам анализа

6.1. По результатам анализа ВСОКО составляются точечные методические рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО.

6.2. Методические рекомендации по результатам анализа данных мониторинга составляются не только по выявленным дефицитам, но и с указанием успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО

7. Меры и мероприятия

7.1. По результатам анализа ВСОКО составляется и утверждается план мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО с перечнем мер/мероприятий, указанием сроков реализации и ответственных/участниках.

8. Управленческие решения

8.1. По итогам проводимых мероприятий и рекомендаций принимаются управленческие решения, содержащие в том числе сведения о сроках реализации и ответственных/участниках.

9. Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений

9.1. Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер.

9.2. Анализ эффективности принятых мер включает описание тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них.

9.3. Итогом проведения такого анализа для руководителя ДОО является определение проблемы, которая ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.